

מהדורה למורה

🐱 חתולים – כוכבים על ארבע

טקסט מידעי על חתולים + משימות ב־3 רמות

כיתות	כיתות ב׳–ו׳
סוג	טקסט מידעי
רמות בחוברת	רמה רגילה (כיתות ג׳–ד׳) | רמה מתקדמת (כיתות ה׳–ו׳) | רמה מותאמת – עולים וחנ״מ (כיתות ב׳–ג׳ • עולים • חנ״מ)
מטרות	קריאה שוטפת של טקסט מידעי מנוקד • איתור מידע ומילות מפתח • מיון מידע לפי נושאים • כתיבת משפט מלא
מיומנויות	איתור • מיון • אוצר מילים

מהלך מוצע (45 דקות)

פתיחה	"למי יש חתול? מה הוא אוהב לעשות?" – סבב קצר.
קריאה	קריאה בקול, פסקה אחר פסקה; התלמידים מציירים סמל ליד כל פסקה.
משימות	חלקים א׳–ב׳ בזוגות.
סיום	כרטיס חתול – כתיבה וציור.

✅ מפתח תשובות

רמה רגילה • כיתות ג׳–ד׳

1. כי הם שמרו על התבואה מפני עכברים
2. זנב זקוף ← שלום, אני שמח; זנב מנופח ← פחד או כעס; מצמוץ איטי ← אמון, כמו חיוך; גרגור ← טוב לי
3. 1. לא נכון (רואים הרבה יותר טוב); 2. נכון; 3. לא נכון (ישנים 12–16 שעות ביממה)
4. 👀 ראייה: רואה טוב בערב, קולט אור חלש | 👂 שמיעה: אוזניים מסתובבות, שומע רעשים חלשים | 〰️ מישוש (שפם): מודד מקום צר, מרגיש תנועת אוויר
5. תבואה; אמון; רגישות; לטפס
6. לא מתקרבים לחתול רחוב לא מוכר; לא מושכים בזנב; נותנים לחתול לבחור מתי להתקרב.
7. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

רמה מתקדמת • כיתות ה׳–ו׳

1. 2 – לחתולים יש ראייה ושמיעה חדות מאוד; 4 – חתולים מתקשרים בשפת גוף.
2. שהאוזניים מסתובבות לכיוונים שונים וקולטות קולות, כמו צלחת לווין שקולטת שידורים.
3. זו התנהגות טבעית של צייד – חוסכים כוח לציד; ההרגל נשאר גם בבית.
4. מאוזן: 2. מצמוץ, 4. אוזניים | מאונך: 1. תבואה, 3. מצרים, 5. זנב
5. תשובה אישית; תשובה מיטבית: לא לגעת בגורים ובחתולה, לא לרכז אוכל בלי פיקוח, לפנות למבוגר אחראי/לגורם מטפל, ולשמור על מרחק.

רמה מותאמת – עולים וחנ״מ • כיתות ב׳–ג׳ • עולים • חנ״מ

1. 12–16 שעות
2. לדעת אם הוא יכול לעבור במקום צר
3. 1. לא נכון (רואים טוב גם באור חלש); 2. נכון; 3. נכון
4. אוזניים ← שומע; עיניים ← רואה; רגליים ← קופץ; שפם ← מרגיש מקום צר
5. ישן; קופץ; מגרגר
6. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.
7. תשובה אישית; אפשר לתרגל יחד מתיחה ונשימה איטית.
8. המילים: חתול, שפם, זנב, ישן, קופץ

💡 טיפים להוראה ולהתאמה

- כל העובדות נבדקו: חתולים ישנים כ־12–16 שעות ביממה; רואים טוב באור חלש; השפם עוזר להם לחוש את המרחב.
- שימו לב לרגישות: לא כל הילדים אוהבים חתולים או יכולים לגדל בעלי חיים; ברמה המתקדמת – דילמה על חתולת רחוב: הדגישו בטיחות ופנייה למבוגר.
- ברמה המותאמת: מילות המפתח מופיעות גם בכרטיסים לגזירה ובתפזורת.

רמה רגילה

החיים הסודיים של החתולים

טקסט מידעי על חתולים + משימות ב־3 רמות

כיתות ג'–ד'

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א'

קוראים ומבינים

קראו את הטקסט. ליד כל פסקה ציירו סמל קטן שמזכיר את הנושא שלה.



החיים הסודיים של החתולים

1. חתולים חיים לצד בני האדם כבר אלפי שנים. במצרים העתיקה העריכו מאוד את החתולים, כי הם שמרו על מחסני התבואה מפני עכברים. ציירו אותם על קירות ואפילו פיסלו אותם.
2. לחתול יש חושים חדים במיוחד. העיניים שלו קולטות אור חלש, ולכן הוא רואה טוב בערב, הרבה יותר טוב מאיתנו. האוזניים שלו יכולות להסתובב כמעט לאחור, כמו צלחות לווין קטנות, וקולטות רעשים שאנחנו לא שומעים בכלל.
3. ה**שפם** של החתול הוא לא רק קישוט. אלה שערות רגישות מאוד, שעוזרות לו "למדוד" אם הוא יכול לעבור במקום צר ולהרגיש תנועה של אוויר סביבו.
4. חתולים "מדברים" בעיקר בשפת גוף. **זנב זקוף** פירושו בדרך כלל "שלום, אני שמח לראות אותך". **זנב מנופח** פירושו פחד או כעס. ו**מצמוץ איטי** בעיניים הוא סימן של אמון – כמו חיוך של חתולים.
5. חתולים ישנים בין 12 ל־16 שעות ביממה. הם חוסכים כוח לציד, גם כשהאוכל מגיע מקערה בבית. כשהם ערים, הם אוהבים לשחק, לטפס ולקפוץ למקומות גבוהים, כדי לראות הכול מלמעלה.
6. חשוב לזכור: חתול הוא בעל חיים, לא צעצוע. לא מתקרבים לחתול רחוב שאינו מוכר, לא מושכים בזנב, ונותנים לחתול לבחור מתי להתקרב. כך שומרים גם עליו וגם עלינו.

1 למה העריכו את החתולים במצרים העתיקה? איתור

① כי הם ידעו לשחות
② כי הם שמרו על התבואה מפני עכברים
③ כי הם היו גדולים מאוד
④ כי הם שמרו על הבית מפני גנבים

2 מה פירוש שפת הגוף? התאימו. הבנה

1. זנב זקוף	( ) טוב לי
2. זנב מנופח	( ) אמון, כמו חיוך
3. מצמוץ איטי	( ) פחד או כעס
4. גרגור	( ) שלום, אני שמח

3 נכון או לא נכון? תקנו. הבנה

המשפט	נכון / לא נכון
חתולים רואים בערב פחות טוב מבני אדם.	✓ / ✗
השפם עוזר לחתול להרגיש תנועת אוויר.	✓ / ✗
חתולים ישנים רק בלילה.	✓ / ✗

חלק ב'

ממיינים מידע

גזרו את הכרטיסים והדביקו בטור המתאים.

4 מיינו: לאיזה חוש שייך כל משפט? מיון

שומע רעשים חלשים	מרגיש תנועת אוויר	רואה טוב בערב
מודד מקום צר	קולט אור חלש	אוזניים מסתובבות

👀 ראייה	👂 שמיעה	〰 מישוש (שפם)

5 **השלימו בעזרת מחסן המילים.** אוצר מילים

תבואה אמון לטפס רגישות

במצרים החתולים שמרו על ה_____.

מצמוץ איטי הוא סימן של _____.

השפם הוא שערות _____ מאוד.

חתולים אוהבים _____ למקומות גבוהים.

חלק ג'

חושבים וכותבים

כתבו משפטים מלאים.

6 **לפי פסקה 6, איך מתנהגים נכון ליד חתול? כתבו שני כללים.** הבנה

7 **גם לנו יש "שפת גוף". איך החברים שלכם יכולים לדעת שאתם שמחים? ושאתם עצובים?** רגש

✂️ גזרו כאן

כרטיס יציאה 🐾

עובדה מפתיעה על חתולים:

כלל אחד לשמירה על בעלי חיים:

(הקיפו) 😀 🙂 😐 😕

רמה מתקדמת

החיים הסודיים של החתולים

רעיון מרכזי, לשון ציורית, תשבץ ודילמה

כיתות ה'–ו'



יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א'

קריאה מעמיקה

קראו וסמנו בכל פסקה את המשפט החשוב ביותר.



החיים הסודיים של החתולים

1. חתולים חיים לצד בני האדם כבר אלפי שנים. במצרים העתיקה העריכו מאוד את החתולים, כי הם שמרו על מחסני התבואה מפני עכברים. ציירו אותם על קירות ואפילו פיסלו אותם.
2. לחתול יש חושים חדים במיוחד. העיניים שלו קולטות אור חלש, ולכן הוא רואה טוב בערב, הרבה יותר טוב מאיתנו. האוזניים שלו יכולות להסתובב כמעט לאחור, כמו צלחות לווין קטנות, וקולטות רעשים שאנחנו לא שומעים בכלל.
3. ה**שפם** של החתול הוא לא רק קישוט. אלה שערות רגישות מאוד, שעוזרות לו "למדוד" אם הוא יכול לעבור במקום צר ולהרגיש תנועה של אוויר סביבו.
4. חתולים "מדברים" בעיקר בשפת גוף. **זנב זקוף** פירושו בדרך כלל "שלום, אני שמח לראות אותך". **זנב מנופח** פירושו פחד או כעס. ו**מצמוץ איטי** בעיניים הוא סימן של אמון – כמו חיוך של חתולים.
5. חתולים ישנים בין 12 ל־16 שעות ביממה. הם חוסכים כוח לציד, גם כשהאוכל מגיע מקערה בבית. כשהם ערים, הם אוהבים לשחק, לטפס ולקפוץ למקומות גבוהים, כדי לראות הכול מלמעלה.
6. חשוב לזכור: חתול הוא בעל חיים, לא צעצוע. לא מתקרבים לחתול רחוב שאינו מוכר, לא מושכים בזנב, ונותנים לחתול לבחור מתי להתקרב. כך שומרים גם עליו וגם עלינו.

1 כתבו את הרעיון המרכזי של פסקאות 2 ו־4 במשפט אחד לכל פסקה. רעיון מרכזי

פסקה	הרעיון המרכזי
2	
4	

2 **הכותב משווה את אוזני החתול ל"צלחות לווין קטנות". מה הוא רוצה להסביר בהשוואה?**

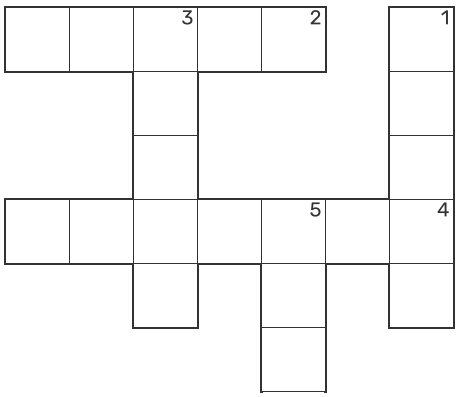
לשון ציורית

3 **מדוע, לדעתכם, חתולים ישנים הרבה גם כשהאוכל מגיע מקערה? הסבירו בעזרת הטקסט.** הסקה

חלק ב' — תשבץ החתולים

כל המילים מהטקסט.

4 **פתרו את התשבץ.** אוצר מילים



מאוזן ←

2. כשהוא איטי – סימן של אמון (5)

4. מסתובבות כמו צלחות לווין (7)

מאונך ↓

1. החתולים שמרו עליה מפני עכברים (5)

3. שם הארץ העתיקה שהעריכה חתולים (5)

5. כשהוא זקוף – החתול שמח (3)

חלק ג' — דילמה וכתיבה

חשיבה ערכית.

📋 **תיבת מקרה: החתולה מהחצר**

ליד בית הספר חיה חתולת רחוב עם גורים. ילדים רוצים להביא לה אוכל מהבית בכל יום, ויש שרוצים ללטף את הגורים.

השרת אומר שצריך לפנות לרשות המקומית או לעמותה שמטפלת בחתולים.

5 **מה הדרך האחראית לעזור לחתולה ולגורים? כתבו הצעה מנומקת, והתייחסו לבטיחות של הילדים ושל החתולים.** ערכים

✂️ גזרו כאן

כרטיס יציאה 🐾

ההשוואה שהכי אהבתי בטקסט:

ההצעה שלי במשפט אחד:

😀 🙂 😐 😕 (הקיפו)

רמה מותאמת – עולים וחנ״מ

חֻלְדוֹת – כּוֹכָבִים עַל אַרְבַּע

טֶקְסְט קַל עִם נְקוּד + מִשִּׁימוֹת

כיתות ב׳–ג׳ · עולים · חנ״מ · עם ניקוד



יצרה: רוית ראש בן ישי

שֵׁם: _____ כִּתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

חֵלֶק א׳

קוֹרְאִים וּמְבִינִים

קִרְאוּ אֶת הַטֶּקְסְט. צַיְּרוּ סֶמֶל קָטָן לְיַד כָּל פִּסְקָה.

מָה מְיֻחָד בַּחֻלְדוֹת?



1. הַחֻלְדָּה הִיא אַחַת מִבַּעֲלֵי הַחַיִּים הָאֲהוּבִים בָּעוֹלָם. הַרְבֵּה מִשְׁפָּחוֹת מְגַדְּלוֹת חֻלְדָּה בַּבַּיִת.

2. חֻלְדּוֹת אוֹהֲבוֹת לִישׁוֹן. חֻלְדָּה יְשֵׁנָה בְּעֵרֶךְ 12 עַד 16 שָׁעוֹת בְּיוֹם!

3. לַחֻלְדָּה יֵשׁ שָׁפָם. הַשָּׁפָם עוֹזֵר לָהּ לָדַעַת אִם הִיא יְכוֹלָה לַעֲבֹר בְּמָקוֹם צַר.

4. חֻלְדּוֹת רוֹאוֹת טוֹב גַּם כְּשֶׁיֵּשׁ מְעַט אוֹר. לָכֵן הֵן יְכוֹלוֹת לָצוּד בָּעֶרֶב.

5. הַחֻלְדָּה יְכוֹלָה לְהָזִיז אֶת הָאָזְנַיִם לְכָל הַכִּוּוּנִים. כָּךְ הִיא שׁוֹמַעַת כָּל רַעַשׁ קָטָן.

6. חֻלְדּוֹת קוֹפְצוֹת גָּבוֹהַּ מְאוֹד. הֵן יְכוֹלוֹת לְקַפֵּץ עַל שֻׁלְחָן אוֹ עַל גָּדֵר בְּקְפִיצָה אַחַת.

7. כְּשֶׁחֻלְדָּה מַרְגִּישׁ טוֹב, הִיא מְגַרְגֶּרֶת. כָּךְ הִיא אוֹמֶרֶת לָנוּ: "טוֹב לִי".

1 כַּמָּה שָׁעוֹת בְּיוֹם יָשַׁן חֻלְדָּה?

① 2–3 שָׁעוֹת

② 12–16 שָׁעוֹת

③ 24 שָׁעוֹת

2 לָמָּה עוֹזֵר לְחָתוּל הַשָּׁפָם?

1. לֶאֱכֹל
2. לָדַעַת אִם הוּא יָכוֹל לַעֲבֹר בְּמָקוֹם צַר
3. לִשְׁחוֹת

3 נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן?

הַמִּשְׁפָּט	נָכוֹן / לֹא נָכוֹן
חֲתוּלִים רוֹאִים רַק בְּאוֹר חָזָק.	✓ / ✗
חָתוּל מְגַרְגֵּר כְּשֶׁטּוֹב לוֹ.	✓ / ✗
חָתוּל יָכוֹל לְהָזִיז אֶת הָאָזְנַיִם.	✓ / ✗

חֵלֶק ב'

מִלִּים וְגוּף הֶחָתוּל

גִּזְרוּ, הַתְאִימוּ וּמַיְנוּ.

אָזְנַיִם שׁוֹמֵעַ	**עֵינַיִם** רוֹאֶה	**שָׂפָם** מַרְגִּישׁ
רַגְלַיִם קוֹפֵץ	**שֵׁנָה** יָשָׁן	**גַּרְגוּר** שָׂמֵחַ

4 **מָה הֶחָתוּל עוֹשֶׂה? מְתְחוּ קַו מֵהַחֵלֶק בַּגּוּף לִפְעֻלָּה.**

1. אָזְנַיִם	( ) מַרְגִּישׁ מָקוֹם צַר
2. עֵינַיִם	( ) קוֹפֵץ
3. רַגְלַיִם	( ) רוֹאֶה
4. שָׂפָם	( ) שׁוֹמֵעַ

5 **הַשְׁלִימוּ:**

יָשָׁן קוֹפֵץ מְגַרְגֵּר

הֶחָתוּל _____ הַרְבֵּה שָׁעוֹת.

הֶחָתוּל _____ עַל הַגָּדֵר.

הֶחָתוּל _____ כְּשֶׁטוֹב לוֹ.

חֵלֶק ג׳

אֲנִי כּוֹתֵב/ת

כִּתְבוּ מִשְׁפָּט שָׁלֵם.

6 **מָה הַדָּבָר הֲכִי מְעַנְיֵן שֶׁלְּמַדְתֶּם עַל חֲתוּלִים? כִּתְבוּ מִשְׁפָּט אֶחָד שָׁלֵם.**

7 **דַּמְיְנוּ שֶׁאַתֶּם חָתוּל לְרֶגַע: אֵיךְ אַתֶּם נִרְגָּעִים? (רֶמֶז: חֲתוּלִים מִתְמַתְּחִים וְנוֹשְׁמִים לְאַט 🐱). נַסּוּ גַּם אַתֶּם!**

8 מָצְאוּ בְּתַפְזֹרֶת:

חתול | שפם | זנב | ישן | קופץ

ט	ק	מ	ט	ח	ת	ו	ל
ל	ז	ו	ח	ז	ש	ל	כ
ח	נ	י	פ	פ	נ	פ	ח
ק	ב	ס	נ	ץ	י	ע	ם
ג	ס	ק	ל	ס	ש	ק	כ
ש	ס	מ	ג	ע	ן	א	ז
ה	צ	ו	ר	א	י	פ	ע
ה	ד	ד	מ	ב	ג	ס	צ

✂️ גזרו כאן

כַּרְטִיס חָתוּל 🐾

מִלָּה חֲדָשָׁה שֶׁלָּמַדְתִּי:

_____

😀 🙂 😐 (הַקִּיפוּ)

יצרה: רוית ראש בן ישי