מהדורה למורה

⚽ מגרש של עובדות

כדורגל – טקסט מידעי + משימות ב־3 רמות

כיתות	כיתות ב׳–ו׳
סוג	טקסט מידעי
רמות בחוברת	רמה רגילה (כיתות ד׳–ה׳) | רמה מתקדמת (כיתות ה׳–ו׳) | רמה מותאמת – עולים וחנ״מ (כיתות ב׳–ג׳ • עולים • חנ״מ)
מטרות	איתור מידע גלוי בטקסט מידעי • הבנת מילים מתוך הקשר • הבחנה בין עובדה לדעה • כתיבת תשובה מנומקת
מיומנויות	איתור • פרשנות • הערכה • כתיבה

מהלך מוצע (45 דקות)

פתיחה (5 דק׳)	שאלו: "מה אתם כבר יודעים על כדורגל?" – רשמו על הלוח שלוש עובדות ושלוש שאלות.
קריאה (10 דק׳)	קריאה שקטה, ואחריה קריאה בקול לפי פסקאות. סמנו מילים חדשות.
חלקים א׳–ב׳ (15 דק׳)	עבודה עצמית או בזוגות.
חלק ג׳ (10 דק׳)	דיון במקרה של נועם ושל רגע הפנדל + כתיבה.
סיום (5 דק׳)	כרטיס יציאה.

✅ מפתח תשובות

רמה רגילה • כיתות ד׳–ה׳

1. 11 שחקנים
2. השחקן חייב לצאת מהמשחק
3. 1. לא נכון (נכתבו באנגליה ב־1863); 2. נכון; 3. לא נכון (רק לשוער); 4. נכון
4. כדי שכל השחקנים יבינו את ההחלטה, גם אם הם מדברים שפות שונות (פסקה 4).
5. אצטדיון ← מגרש גדול עם מקומות ישיבה לקהל; מחצית ← חצי מהמשחק; יריב ← מי שמתחרה נגדנו; רחבה ← האזור שליד השער; להתגאות ← להרגיש ולהראות שאני יותר טוב מאחרים
6. אזהרה; כושר; לכבד; שיתוף פעולה
7. צריך גם ראש: לחשוב, לשתף פעולה ולהתמודד עם לחץ
8. ע׳, ד׳, ע׳, ד׳
9. תשובה אישית. תשובה מיטבית מתייחסת לרוח הספורט (פסקה 6) – כבוד ליריב ולשופט, יושר – ומסבירה את הבחירה.
10. תשובה אישית, למשל: "התאמנתי, אני יכול/ה". אפשר להשתמש לפני מבחן, הופעה, ריב או משחק חשוב.
11. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

רמה מתקדמת • כיתות ה׳–ו׳

1. למשל: 2 – ההיסטוריה של הכדורגל; 4 – השופט והכרטיסים; 6 – רוח הספורט
2. צריך לחשוב מהר, לשתף פעולה ולהתמודד עם לחץ (פסקה 5); רוח הספורט – כבוד ליריבים ולשופט (פסקה 6).
3. למסור מידע על כדורגל ועל הערכים שבו
4. תשובה אישית לפי המשחק שנבחר; בכדורגל משחקים ברגליים (לשוער מותר ידיים ברחבה) ומנצחים לפי מספר השערים.
5. מאוזן: 2. אדום, 4. יריב | מאונך: 1. שופט, 2. אנגליה, 3. מחצית
6. השתמש; ישתמש
7. תשובה אישית. תשובה מיטבית כוללת טענה ברורה, שני נימוקים, מילות קישור ומשפט סיכום.
8. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

רמה מותאמת – עולים וחנ״מ • כיתות ב׳–ג׳ • עולים • חנ״מ

1. 11

2. השוער

3. 1. נכון; 2. נכון; 3. לא נכון (עובדים יחד)

4. כדור; שער; יחד

5. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

6. המילים: כדור, שער, שוער, שופט, קבוצה

💡 טיפים להוראה ולהתאמה

- בשאלה 9 הדגישו: עובדה אפשר לבדוק, דעה היא מה שמישהו חושב.
- קשרו לעש״ן ד״ק: עצור, שרירים, נשימה, דיבור עצמי מרגיע, קדימה – כלי שאפשר להשתמש בו גם לפני מבחן.
- הרחבה: התלמידים כותבים "הידעת?" משלהם על ענף ספורט אחר.
- שלוש רמות בחוברת: רגילה, מתקדמת (תשבץ + כתיבה טיעונית) ומותאמת עם ניקוד (תפזורת + כרטיסי תמונה).

רמה רגילה

מגרש של עובדות

כדורגל – טקסט מידעי + משימות ב־3 רמות

כיתות ד'–ה'



יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א'

קוראים ומבינים

קראו את הטקסט בעיון. סמנו במרקר מילים שאינכם מכירים.



כדורגל – המשחק שכולם מבינים

1. כדורגל הוא אחד מענפי הספורט האהובים בעולם. משחקים בו בחצר בית הספר, ברחוב, על חוף הים ובאצטדיונים ענקיים. מאות מיליוני אנשים בכל העולם משחקים כדורגל, ועוד רבים יותר צופים בו.
2. משחקי כדור ברגליים היו קיימים כבר לפני אלפי שנים. למשל, בסין העתיקה שיחקו משחק שבו בעטו כדור עשוי עור לתוך רשת. אבל **חוקי הכדורגל של היום** נכתבו באנגליה בשנת 1863, ומאז הם התפשטו לכל העולם.
3. בכל קבוצה יש **11 שחקנים** על המגרש. רק לשוער מותר לגעת בכדור בידיים, וגם זה רק ברחבה שלו. משחק רגיל נמשך **90 דקות**: שתי מחציות של 45 דקות, ובאמצע הפסקה של רבע שעה.
4. השופט אחראי לכך שכולם ישמרו על החוקים. מאז שנת 1970 הוא משתמש בכרטיסים: **כרטיס צהוב** הוא אזהרה, ו**כרטיס אדום** פירוש ו שהשחק ן חי יב לצא ת מהמשחק. כ ך כ ל השחקנים מבינים את ההחלטה, גם אם הם מדברים שפות שונות.
5. כדורגל דורש כושר גופני רב. במשחק אחד שחקן רץ בממוצע כ־10 קילומטרים! אבל כדורגל הוא לא רק רגליים: צריך גם לחשוב מהר, לשתף פעולה ולהתמודד עם לחץ. שחקנים רבים אומרים שהרגע הקשה ביותר הוא בעיטת פנדל, כשכל העיניים מסתכלות עליהם.
6. הדבר החשוב ביותר בכדורגל הוא **רוח הספורט**: לכבד את היריבים, את השופט ואת חברי הקבוצה, לנצח בלי להתגאות ולהפסיד בלי לכעוס. כדורגל מלמד אותנו שקבוצה מנצחת היא קבוצה שעובדת יחד.

1 **כמה שחקנים יש לכל קבוצה על המגרש?** איתור

1. 9 שחקנים
2. 10 שחקנים
3. 11 שחקנים
4. 12 שחקנים

2 **מה פירוש הכרטיס האדום?** איתור

1. השחקן קיבל אזהרה ראשונה
2. השחקן חייב לצאת מהמשחק
3. המשחק נגמר
4. הקבוצה קיבלה פנדל

3 **סמנו ✓ ליד משפט נכון ו־✗ ליד משפט לא נכון. תקנו את המשפטים הלא נכונים.** הבנה

המשפט	נכון / לא נכון
חוקי הכדורגל של היום נכתבו בסין העתיקה.	✓ / ✗
משחק רגיל נמשך 90 דקות.	✓ / ✗
כל שחקן מותר לו לגעת בכדור בידיים ברחבה.	✓ / ✗
שחקן רץ במשחק בממוצע כ־10 ק"מ.	✓ / ✗

4 **למה, לפי הטקסט, השופט משתמש דווקא בכרטיסים צבעוניים? הסבירו במילים שלכם.** פרשנות

חלק ב׳

מילים ולשון

מילים מהטקסט – בואו נכיר אותן לעומק.

5 התאימו בין המילה לפירוש שלה. כתבו את המספר בסוגריים. אוצר מילים

1. אצטדיון	( ) חצי מהמשחק
2. מחצית	( ) מי שמתחרה נגדנו
3. יריב	( ) להרגיש ולהראות שאני יותר טוב מאחרים
4. רחבה	( ) האזור שליד השער
5. להתגאות	( ) מגרש גדול עם מקומות ישיבה לקהל

6 השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים. לשון

שיתוף פעולה אזהרה כושר לכבד

הכרטיס הצהוב הוא _____ לשחקן.

כדי לרוץ 10 ק"מ במשחק צריך _____ גופני טוב.

רוח הספורט פירושה _____ את היריבים ואת השופט.

קבוצה מנצחת צריכה _____ בין כל השחקנים.

7 בפסקה 5 כתוב: "כדורגל הוא לא רק רגליים". מה הכוונה? פרשנות

1. משחקים כדורגל גם בידיים
2. צריך גם ראש: לחשוב, לשתף פעולה ולהתמודד עם לחץ
3. השוער הוא השחקן החשוב ביותר
4. רגליים לא חשובות בכדורגל

8 עובדה או דעה? כתבו ע׳ ליד עובדה ו־ד׳ ליד דעה. הערכה

המשפט	ע׳ / ד׳
משחק רגיל נמשך 90 דקות.	
כדורגל הוא הספורט הכי כיפי שיש.	
לשוער מותר לגעת בכדור בידיים ברחבה.	
בעיטת פנדל היא הרגע הכי מרגש במשחק.	

חלק ג'

חושבים, מרגישים וכותבים

כאן אין תשובה אחת נכונה – חשוב לנמק.

📋 תיבת מקרה: הגול שלא היה

במשחק בהפסקה, נועם בעט והכדור עבר **ליד** העמוד – לא בתוך השער. חבריו לקבוצה צעקו "גול!", והשופט (ילד מכיתה ה') לא ראה טוב.

רק נועם יודע בוודאות שזה לא היה גול. הקבוצה שלו מפסידה 2:1.

9 **מה הייתם עושים במקומו של נועם? נמקו בעזרת מה שלמדתם על רוח הספורט.** (ערכים)

🧘 רגע לפני הפנדל – עש"ן ד"ק

עצור – עוצרים את המחשבות שרצות. **ש**רירים – מכווצים אגרופים ומשחררים. **נ**שימה – נשימה איטית אחת או שתיים.

דיבור עצמי מרגיע – "אני יכול/ה, התאמנתי". **ק**דימה – בועטים!

10 **אתם עומדים לבעוט פנדל וכולם מסתכלים. איזה משפט של "דיבור עצמי מרגיע" תגידו לעצמכם? ומתי עוד אפשר להשתמש בעש"ן ד"ק?** (חוסן)

11 **כתבו "הידעת?" משלכם: עובדה אחת מעניינת על כדורגל או על ענף ספורט אחר שאתם אוהבים (אפשר לבדוק בספר או באתר אמין).** (כתיבה)

✂️ גזרו כאן

כרטיס יציאה ⚽

עובדה אחת חדשה שלמדתי על כדורגל:

מה זה "רוח הספורט" במשפט אחד:

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 😕 (הקיפו)

רמה מתקדמת

מגרש של עובדות

טקסט מידעי, תשבץ וכתיבה טיעונית

כיתות ה'-ו'



יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א'

קריאה מעמיקה

קראו את הטקסט וכתבו בשוליים כותרת קצרה לכל פסקה.



כדורגל – המשחק שכולם מבינים

1. כדורגל הוא אחד מענפי הספורט האהובים בעולם. משחקים בו בחצר בית הספר, ברחוב, על חוף הים ובאצטדיונים ענקיים. מאות מיליוני אנשים בכל העולם משחקים כדורגל, ועוד רבים יותר צופים בו.

2. משחקי כדור ברגליים היו קיימים כבר לפני אלפי שנים. למשל, בסין העתיקה שיחקו משחק שבו בעטו כדור עשוי עור לתוך רשת. אבל **חוקי הכדורגל של היום** נכתבו באנגליה בשנת 1863, ומאז הם התפשטו לכל העולם.

3. בכל קבוצה יש **11 שחקנים** על המגרש. רק לשוער מותר לגעת בכדור בידיים, וגם זה רק ברחבה שלו. משחק רגיל נמשך **90 דקות**: שתי מחציות של 45 דקות, ובאמצע הפסקה של רבע שעה.

4. השופט אחראי לכך שכולם ישמרו על החוקים. מאז שנת 1970 הוא משתמש בכרטיסים: **כרטיס צהוב** הוא אזהרה, ו**כרטיס אדום** פירוש ו שהשחק ן חי ב לצא ת מהמשחק. כ ך כ ל השחקנים מבינים את ההחלטה, גם אם הם מדברים שפות שונות.

5. כדורגל דורש כושר גופני רב. במשחק אחד שחקן רץ בממוצע כ־10 קילומטרים! אב ל כדורגל הוא לא רק רגליים: צריך גם לחשוב מהר, לשתף פעולה ולהתמודד עם לחץ. שחקנים רבים אומרים שהרגע הקשה ביותר הוא בעיטת פנדל, כשכל העיניים מסתכלות עליהם.

6. הדבר החשוב ביותר בכדורגל הוא **רוח הספורט**: לכבד את היריבים, את השופט ואת חברי הקבוצה, לנצח בלי להתגאות ולהפסיד בלי לכעוס. כדורגל מלמד אותנו שקבוצה מנצחת היא קבוצה שעובדת יחד.

1 **כתבו כותרת קצרה לפסקאות 2, 4 ו־6.** ארגון מידע

פסקה	הכותרת שלי
2	
4	
6	

2 **הכותב טוען ש"כדורגל הוא לא רק רגליים". הביאו שתי ראיות מהטקסט שתומכות בטענה.** ביסוס

3 **מה מטרת הטקסט?** מטרת הטקסט

1. לשכנע ילדים להצטרף לקבוצת כדורגל
2. למסור מידע על כדורגל ועל הערכים שבו
3. לספר סיפור על משחק מסוים
4. ללמד איך בועטים פנדל

4 **השוו: במה דומה ובמה שונה כדורגל ממשחק כדור שאתם מכירים (כדורסל, כדורעף, מחניים)?** השוואה

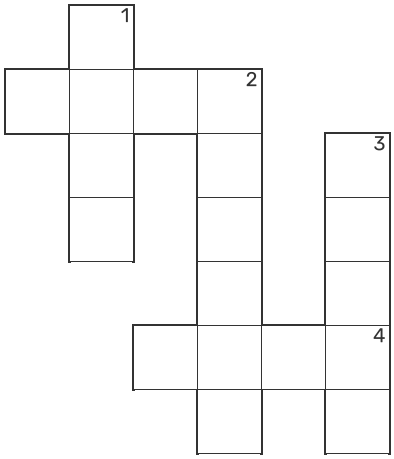
	כדורגל	המשחק שבחרתי:
מספר שחקנים	11	
במה משחקים (ידיים/רגליים)		
איך מנצחים		

חלק ב'

תשבץ ולשון

פתרו את התשבץ בעזרת מילים מהטקסט.

5 פתרו את התשבץ. אוצר מילים



מאוזן ←

2. צבע הכרטיס שמוציא שחקן מהמשחק (4)

4. מי שמתחרה נגדנו (4)

מאונך ↓

1. אחראי לשמירה על החוקים (4)

2. המדינה שבה נכתבו החוקים ב־1863 (6)

3. חצי מהמשחק (5)

6 במשפט "השופט משתמש בכרטיסים" – מצאו את הפועל, ונטו אותו בעבר ובעתיד. לשון

הווה	עבר	עתיד
משתמש		

חלק ג'

עמדה וטיעון

כתיבה טיעונית קצרה.

📋 תיבת מקרה: מצלמה לשופט?

בליגת בתי הספר מציעים להציב מצלמות ליד השערים, כדי שהשופט יוכל לבדוק החלטות קשות. יש מי שאומרים: "כך יהיה צודק יותר". ויש מי שאומרים: "זה יעצור את המשחק ויוריד את הכיף".

7 מה דעתכם? כתבו פסקת טיעון: טענה, שני נימוקים, ומשפט סיכום. השתמשו במילים: לדעתי, ראשית, שנית, לכן. כתיבה טיעונית

🧘 **עש"ן ד"ק לפני רגע לחוץ**

עצור • **ש**רירים • **נ**שימה • **ד**יבור עצמי מרגיע • **ק**דימה

8 **תארו רגע לחוץ שהייתם בו (במשחק, במבחן, בהופעה). איזה שלב בעש"ן ד"ק היה יכול לעזור לכם, ואיך?** חוסן

✂️ גזרו כאן

כרטיס יציאה ⚽

הטענה שלי במשפט אחד:

מילה חדשה מהתשבץ:

😀 🙂 😐 😕 (הקיפו)

רמה מותאמת – עולים וחנ״מ

כַּדּוּרֶגֶל בַּקְטַנָּה

טֶקְסְט קָצָר וְקַל + מְשִׂימוֹת

כיתות ב׳–ג׳ · עולים · חנ״מ · עם ניקוד

יצרה: רוית ראש בן ישי

שֵׁם: _____ כִּתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

חֵלֶק א׳

קוֹרְאִים

קִרְאוּ אֶת הַטֶּקְסְט.

מְשַׂחֲקִים כַּדּוּרֶגֶל

1. כַּדּוּרֶגֶל הוּא מְשַׂחֵק עִם כַּדּוּר.
2. בְּכָל קְבוּצָה יֵשׁ 11 שַׂחְקָנִים.
3. רַק הַשּׁוֹעֵר יָכוֹל לָגַעַת בַּכַּדּוּר בְּיָדַיִם.
4. הַשּׁוֹפֵט שׁוֹמֵר עַל הַחֻקִּים.
5. מִשְׂחָק נִמְשָׁךְ 90 דַּקּוֹת.
6. בְּכַדּוּרֶגֶל עוֹבְדִים יַחַד, כְּמוֹ צָוֶת.

1 כַּמָּה שַׂחְקָנִים יֵשׁ בַּקְבוּצָה?

① 5

② 11

③ 20

2 מִי יָכוֹל לָגַעַת בַּכַּדּוּר בְּיָדַיִם?

① הַשּׁוֹפֵט

② הַשּׁוֹעֵר

③ כָּל הַשַּׂחְקָנִים

3 נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן?

הַמִּשְׁפָּט	נָכוֹן / לֹא נָכוֹן
מִשְׂחָק נִמְשָׁךְ 90 דַּקּוֹת.	✓ / ✗
הַשּׁוֹפֵט שׁוֹמֵר עַל הַחֻקִּים.	✓ / ✗
בְּכַדּוּרֶגֶל כָּל אֶחָד מְשַׂחֵק לְבַד.	✓ / ✗

חֵלֶק ב'

מִלִּים

גִּזְרוּ אֶת הַכַּרְטִיסִים וְהַתְאִימוּ מִלָּה לִתְמוּנָה.

 כַּדּוּר	 שַׁעַר	 שׁוֹעֵר
 כַּרְטִיס צָהֹב	 רָץ	 חֻלְצָה

4 הַשְׁלִימוּ:

כַּדּוּר שַׁעַר יַחַד

בּוֹעֲטִים ב_____.

הַכַּדּוּר נִכְנָס ל_____.

הַקְּבוּצָה עוֹבֶדֶת _____.

חֵלֶק ג'

אֲנִי וְכַדּוּרֶגֶל

צַיְּרוּ וְכִתְבוּ.

5 צַיְּרוּ אֶת עַצְמְכֶם מְשַׂחֲקִים בַּמִּשְׂחָק שֶׁאַתֶּם אוֹהֲבִים. כִּתְבוּ מִלָּה אַחַת עַל הַצִּיּוּר.

6 מָצְאוּ אֶת הַמִּלִּים בְּתַפְזֹרֶת:

כדור | שער | שוער | שופט | קבוצה

ח	ר	ט	א	ה	ר	ש	ת
ש	א	ס	ס	ר	ש	ו	י
ש	ח	י	ל	ט	ש	ע	נ
ג	ע	ל	כ	ע	ו	ר	ק
נ	פ	ר	ד	ש	פ	ו	ב
ק	י	ק	ו	ב	ט	י	ו
ג	א	פ	ר	ל	ח	ע	צ
ה	י	י	כ	ס	ס	ג	ה

✂️ גִּזְרוּ כָּאן

כַּרְטִיס יְצִיאָה

מִלָּה חֲדָשָׁה שֶׁלָּמַדְתִּי:

_____

(הַקִּיפוּ) 😀 🙂 😐